



Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS – PRÁTICAS DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO: ATENÇÃO E SUBJETIVAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS		
Docente:	Prof. Luiz Saleh	Carga Horária:	60h
		Nível:	Mestrado / Doutorado

Ementa:

Qual a função da construção do texto escrito na educação? De que maneira a escrita pode favorecer a produção de sentido para o que se experimenta durante a formação de professores?

Partindo da ideia de que os ambientes educacionais, espaços privilegiados de constituição de subjetividades, não devem apenas transmitir conhecimentos, mas produzir sensibilidade, a proposta da disciplina será pensar a formação, tanto quanto viabilizá-la, como um ambiente de diálogo, encontros, pensamento e subjetivação de experiências.

Deste modo, a disciplina proporá a discussão das práticas de escrita na educação contrapondo-se à relação mecânica com o escrever, geradora de textos áridos e sem vida nos espaços acadêmicos. Em continuidade, discutirá as conexões possíveis entre a produção do texto escrito, a experiência e o pensamento, considerando o caráter expressivo e constituidor de si da escrita.