



**Ata da reunião da Comissão de Avaliação para o Prêmio Capes de Tese, edição 2015, do
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana – PPFH/UERJ.**

Aos doze dias do mês de maio de 2015, às 14:30 horas, na sala 12.111, do prédio principal do Campus Central da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, foi realizada a reunião de deliberação da Comissão de Avaliação das teses inscritas para o Prêmio Capes de Tese, edição 2015 do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana – PPFH/UERJ.

A Comissão é composta, por indicação do Colegiado do Programa, em reunião ordinária do mês de abril, pelos Professores Doutores Floriano José Godinho de Oliveira e Pablo Gentili e pela Professora Doutora Esther Arantes. Essa comissão avaliou as seguintes teses, defendidas em 2014 e inscritas para a seleção, estando todas em consonância com todos critérios estabelecidos pelo edital, totalizando seis trabalhos:

1. O consumo de bebidas alcoólicas: um fator de risco para além do alcoolismo

Autor(a): João Cesar de Souza Antunes

Orientador(a): Zacarias Gama

2. Invisíveis sociais: elementos para pensar formas de (des)integração de uma sociedade de capitalismo dependente

Autor(a): Juarez de Andrade

Orientador(a): Gaudêncio Frigotto

3. A obrigatoriedade da educação infantil: governamentalidade e refinamento das técnicas de governo

Autor(a): Késia Pereira de Matos D’Almeida

Orientador(a): Estela Scheinvar

4. Trabalho flexível na educação e reconversão docente: um estudo a partir das reformas em Minas Gerais

Autor(a): Lorenc Figueiredo

Orientador(a): Gaudêncio Frigotto

5. O ensino médio integrado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense: perspectivas contra-hegemônicas num campo em disputas

Autor(a): Manoel José Porto Júnior



Orientador(a): Marise Nogueira Ramos

6. Dimensão cultural do trabalho técnico em gestão em saúde

Autor(a): Raquel Barbosa Moratori

Orientador(a): Marise Nogueira Ramos

Cada professor componente da Comissão, após leitura e avaliação prévia de todas as teses inscritas, apresentou seu parecer, observando os critérios estabelecidos de privilegiar o rigor científico, a metodologia utilizada, a qualidade da investigação e redação da tese, a estrutura e organização do texto. Também destacamos como critérios utilizados a avaliação acerca da originalidade da tese, a relevância para o desenvolvimento científico e social, a perspectiva de inovação no campo temático e contribuição ao sistema educacional brasileiro. Por fim, avaliamos ainda a produção decorrente da investigação e pesquisa realizada durante e após a elaboração da tese.

Com base na reflexão e debate dos pareceres, a comissão deliberou **por unanimidade** pela indicação da tese "Trabalho flexível na educação e reconversão docente: um estudo a partir das reformas em Minas Gerais", de autoria de Lorene Figueiredo. A tese recebeu a indicação como primeira colocada pelos três professores componentes da Banca.

Justificativa da escolha. Em primeiro lugar destaca-se o rigor teórico e metodológico apresentado na pesquisa e na excelente estruturação e organização do texto final. Trata-se de uma investigação que incide sobre questões que afetam a vida de grupos sociais específicos e, por isso, graças a uma extensa pesquisa documental e empírica, contribui na tomada de decisões mais justas e democráticas.

O objeto da tese aborda uma questão central que diz respeito ao processo que transforma a educação básica de direito social e subjetivo em um serviço mercantil, com fortes implicações e consequência sobre o trabalho docente. Com efeito, a investigação aponta que o trabalho docente passa a ser avaliado e analisado não mais por critérios educacionais e de relevância social de seu trabalho, mas por critérios mercantis.

Sem mais, eu, Professor Dr. Floriano José Godinho de Oliveira, coordenador adjunto do Programa, lavro essa ata e assino em nome de toda a Comissão de Avaliação.



Professor Dr. Floriano José Godinho de Oliveira

Professora Dra. Esther Arantes

Professor Dr. Pablo Gentili